

Утверждаю:
 Заведующая _____ С.И.Комашня
 «__» _____ 2022г

**Отчет о самообследовании
 МБДОУ «Ивушка» с.В-Ханжоновка
 2021г.**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение В-Ханжоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Ивушка» с. В-Ханжоновка
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Ивушка» с.В-Ханжоновка
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Серия 61Л01 №0001677 от 03 декабря 2014 года регистрационный номер -4119. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Плановая наполняемость 36 чел.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ростовская область, Неклиновский район, село В-Ханжоновка, улица Мира,13, тел.,8 (8634) 754-107, khanzhonovkaivushka@yandex.ru Комашня Светлана Ивановна
Учредитель	Администрация Неклиновского района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день с 7.00 до 17.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» с.В-Ханжоновка расположено вдали от предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 33 человека.

Общая площадь здания 375,5 кв.м.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 2 из 2-х групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая «Незабудки» (1,5- 4 года)	9	7	16
Старшая «Сказка» (5-8 лет)	9	5	14
Итого:	18	12	30

ВЫВОД: Основная цель деятельности МБДОУ «Ивушка» с.В-Ханжоновка (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель Профсоюзной ячейки Куликова Светлана Анатольевна

Структура управления учреждением



В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

ВЫВОД: таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОУ реализует **основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО).**

Комплексные программы:

- ✓ **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
- ✓ **«Программа воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

- ✓ **«Цветные ладошки»** под ред. И.А. Лыковой - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;
- ✓ **«Юнный эколог»** под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;

3.2. Состояние воспитательной работы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки:

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в 2021 учебном году

№	Направление	Название	Ф.И.О.	Занимаемая	Основа	Кол.-
---	-------------	----------	--------	------------	--------	-------

п/п	оказываемых услуг	кружков	руководителя кружка	должность	посещения		во детей
					Плат.	Беспл.	
2.	Познавательное	«Занайки»	Осадчук Т.Н.	воспитатель		+	14
6	Физкультурно-оздоровительное	«Веселый мяч»	Морозова Е.А.	воспитатель		+	10
	всего	4					24

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В 2021 учебном году в МБДОУ было охвачено 24 детей дополнительным образованием, что составлял 80%.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав ДОУ:

- Воспитатели – 2 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Из них:

- по образованию:

- Высшее - 2 человек;
- Среднее специальное – 1;

- по квалификационной категории:

- Соответствие занимаемой должности – 2

- по стажу педагогической работы:

- 10-15 лет – 2 ;
- свыше 20 лет - 1.

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база детского сада отвечает требованиям предъявляемым к развивающей среде в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах

создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

В ДООУ функционирует 2 группы. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал;
- Кабинет заведующего;
- Прачечная;
- Пищеблок.

4.3. Внутренняя система оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, кладовщик, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДООУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБОУ В-Ханжоновская СОШ ;
- В-Ханжоносский ДК;
- В-Ханжоновская библиотека.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДООУ и школы. Были организованы и проведены мероприятия.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в МБДОУ одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников - люди самых разных возрастов, имеют различное образование и разные специальности. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и

укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Фликер - наш друг», презентации для родителей «Пожарная безопасность», - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2021 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; зародилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	Динамика
1.	Образовательная деятельность		2021	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -	человек	-	

	5 часов)	к			
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	3		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	27		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	3		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	2/66		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2/66		

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	1/33		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/33		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0		
1.8.1	Высшая	челове к/%	0		
1.8.2	Первая	челове к/%	0		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%			
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	0		
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	1/33		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	33%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	3/100		

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет		
1.15.4	Логопеда		Нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет		
1.15.6	Педагога-психолога		нет		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,46		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114,8		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.